

## قائمة المحتويات

أ	إهداء.....
ب	شكر وتقدير.....
د	قائمة المحتويات.....
ط	قائمة الأشكال.....
ي	قائمة الجداول.....
ك	قائمة الملاحق.....
ل	ملخص الدراسة بالعربية.....
ع	ملخص الدراسة بالانجليزية.....
<b>11-1</b>	<b>الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها</b>
1	المقدمة.....
6	مشكلة الدراسة.....
7	سؤال الدراسة.....
7	أهمية الدراسة.....
8	مبررات الدراسة.....
10	مصطلحات الدراسة.....
11	مسلمات الدراسة.....
11	محددات الدراسة.....
<b>91-12</b>	<b>الفصل الثاني: (الخلفية النظرية والدراسات السابقة)</b>

12	.....الخلفية النظرية
12	.....النظرية البنائية
25	.....النظرية البنائية الاجتماعية وتعليم تعلم الرياضيات
28	.....المعرفة المختصة بتعليم المحتوى
38	.....تعليم وتعلم الجبر
42	.....المفاهيم غير الصحيحة الخاصة بتعليم الجبر أسبابها وطرق معالجتها
48	.....الدراسات السابقة
49	.....دراسات حول البنائية والبنائية الاجتماعية
57	.....دراسات حول المعرفة بكيفية تعليم المحتوى
91	.....ملخص الدراسات السابقة
<b>103-93</b>	<b>الفصل الثالث: (إجراءات الدراسة)</b>
93	.....مجتمع الدراسة
93	.....عينة الدراسة
94	.....منهجية الدراسة
94	.....أدوات الدراسة
94	.....أولاً: استبانة المعتقدات حول التعلم
94	.....بناء الاستبانة
95	.....تطبيق الاستبانة
96	.....ثبات الاستبانة
96	.....صدق الاستبانة

96	.....ثانياً: اختبار فحص المحتوى.....
96	.....بناء الاختبار.....
96	.....صدق الاختبار.....
97	.....ثبات الاختبار.....
97	.....الدراسة الاستطلاعية.....
98	.....تطبيق الاختبار.....
98	.....ثالثاً: المقابلات الفردية.....
98	.....أسئلة المقابلات.....
98	.....إجراء المقابلات.....
99	.....العينة الاستطلاعية.....
99	.....رابعاً: المشاهدات الصفية.....
100	.....وحدة الجبر للصف الثامن الأساسي.....
100	.....المحتوى الرياضي للوحدة.....
101	.....الأهداف السلوكية للوحدة.....
102	.....جمع البيانات وتحليلها.....
102	.....الاستبانة.....
102	.....اختبار المحتوى.....
102	.....المقابلات.....
103	.....المشاهدات الصفية.....
103	.....تحليل البيانات.....

104	.....لمحة عن المعلمة.
105	.....نتائج المعلمة.
105	.....أولاً: المعتقدات والأهداف.
118	.....ثانياً: معرفة المحتوى.
121	.....ثالثاً: المعرفة والمعتقدات نحو التعليم والمتعلمين.
124	.....رابعاً: المعرفة والمعتقدات البيداغوجية (طرق واستراتيجيات التعليم).....
126	.....خامساً: معرفة المنهاج.
127	.....سادساً: معرفة المصادر.
127	.....سابعاً: معرفة السياق.
131	.....لمحة عن المعلم.
131	.....نتائج المعلم.
132	.....أولاً: المعتقدات والأهداف.
140	.....ثانياً: معرفة المحتوى.
142	.....ثالثاً: المعرفة والمعتقدات نحو التعليم والمتعلمين.
145	.....رابعاً: المعرفة والمعتقدات البيداغوجية (طرق واستراتيجيات التعليم).....
151	.....خامساً: معرفة المنهاج.
152	.....سادساً: معرفة المصادر.
152	.....سابعاً: معرفة السياق.

156	.....مناقشة نتائج المعلمة
161	.....مناقشة نتائج المعلم
167	.....التوصيات
<b>192-169</b>	<b>المراجع</b>
173-169	.....المراجع بالعربية
190-174	.....References
<b>222-191</b>	<b>الملاحق</b>
205-191	.....استبانة المعتقدات حول التعلم
207-206	.....موافقة وزارة التربية و التعليم العالي
217-208	.....استبانة فحص المحتوى
222-218	.....أسئلة المقابلات